Majčin dan

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** |  **Majčin dan** |
| Kratki opis | **SAT RAZREDNIKA**Ključni pojmovi: majka, Majčin danObrazovna postignuća: spoznati važnost majke u dječjem životu1. AKTIVNOST- Istražite!-učenici istražuju o svojoj majci-rješavanje nastavnog listića2. AKTIVNOST-Što sam doznala/doznao o majci?-izvještavanje učenika**LIKOVNA KULTURA**Ključni pojmovi: tople i hladne boje, kontrast toplo-hladnoObrazovna postignuća: uočiti i izražavati kontraste toplih i hladnih boja3.AKTIVNOST– Čestitka za Majčin dan**HRVATSKI JEZIK**Ključni pojmovi: pjesma, stih, kitica,rimaObrazovna postignuća: razlikovati dijelove pjesme (stih,kitica), upoznati sadržaje primjerene učeniku4. AKTIVNOST- Osobine dobrih ljudi-razgovor o značenju osobine5. AKTIVNOST-Interpretacija pjesme M kao mama Miroslava KovačevićaČitam i pišem 2. dio**GLAZBENA KULTURA**Ključni pojmovi: tonObrazovna postignuća:izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, percipirati i izvoditi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo, slušno razlikovati pjesme različitog tempa i dinamike, percipirati visine i trajanja tonova6. AKTIVNOST – Pjevanje pjesme Dijete pjeva Glazbeni krug 1 Obrada pjesme prema metodičkim odrednicam**MATEMATIKA**Ključni pojmovi:- zbrajanje brojeva s prijelazom (5 i 7)Obrazovna postignuća: -ovladati postupkom zbrajanja brojeva s prijelazom desetice7.AKTIVNOST – Male matematičke priče– učenici rješavaju zadatke na listiću |
| Ciljna grupa | 1.razred |
| Način provedbe | Model | Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO – HJ, LK, M, SR, GK |
| Metode i oblici rada | Oblici: individualni, frontalni, rad u paru, rad skupiniMetode: metoda istraživanja, razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, praktičnog rada, crtanja, slikanja |
| Resursi |  | ZA UČENIKE: listići koje će uložiti u svoju mapu GOO – NL za SR, početnica, Glazbeni krug 1, NL za matematiku ZA UČITELJE: Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14), priručnik  Čitam i pišem, priručnik Glazbeni krug 1 |
|  Vremenik | Uoči 10. svibnja – Majčin dan (6 školskih sati):1. sat razrednika – 1 sat
2. hrvatski jezik – 2 sata
3. likovna kultura – 1 sat
4. glazbena kultura – 1 sat
5. matematika – 1 sat
 |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno praćenje Vrednovanje  |
| Troškovnik (npr. za projekt)   | troškovi umnožavanja nastavnog materijala |
|  Nositelj odgovornost | Učiteljice prvog razreda i učenici |

**KAKO ZANIMLJIVO OBILJEŽITI MAJČIN DAN**

1. AKTIVNOST

Istražite.

Ima li u razredu majki imenjakinja?

Što znači pojam djevojačko prezime majke ?

Kako se tvoja majka prezivala kao djevojka?

Tko još u tvojoj obitelji ima djevojačko prezime tvoje majke?

Što radiš zajedno s majkom?

U čemu ti majka pomaže?

Što tvoja majka: mora, voli, radi, želi, hoće... ?

Što tvoja majka voli raditi u slobodno vrijeme?

2. AKTIVNOST

KAD JE MAMA BILA MALA KAO JA – nastavni listić 1

3. AKTIVNOST

– Što sam istražujući doznala/doznao o majci?

– izvještavanje učenika

4. AKTIVNOST

– Osobine dobrih ljudi

Na ploči nacrtajte veliko srce. U srce upišite imenice: MARLJIVOST, TOPLINA, NJEŽNOST, BRIŽNOST, BLAGOST, OPRAŠTANJE, POŠTENJE, UPORNOST, VELIKODUŠNOST, RADOZNALOST, MUDROST, PRAVEDNOST, SKROMNOST, HRABROST.

– Razgovarajte o značenju svake osobine.

– Tko u tvojoj obitelji ima najviše ovih osobina?

– Učenica/učenik u bilježnicu crta srce i u njega upisuje odabrane osobine svoje majke

5. AKTIVNOST

– Interpretacija pjesme Miroslava Kraljevića M kao mama – nastavni listić 2

6. AKTIVNOST

– Opis majke – govorna vježba

7. AKTIVNOST

 – izrada slikovnice

Slikovnica za mamu

1. slikovnica – ima 4 stranice, svaka stranica je jedno slovo – MAMA.

Naslovi stranica mogu biti:

Naslovnica

M – Moja mama

A – Ako je mama...

M – Moj dan s mamom

A – Ako mami želim reći..

2. slikovnica – ima broj stranica po izboru učiteljice ili učitelja; naslovi stranica mogu biti:

Naslovnica

Mama i ja

S mamom uživam u ...

Kad je mama sretna ja...

Kad mi mama tiho govori...

Kad sam zabrinuta/zabrinut mama mi kaže..

8. AKTIVNOST

– Izrada čestitke (kontrast toplo-hladno)

Ponoviti pojmove kontrast i toplo-hladno

9. AKTIVNOST

– Pjevanje pjesme Dijete pjeva

– Glazbeni krug 1

10. AKTIVNOST

– Male matematičke priče–

nastavni listić 3

 **Dovrši rečenice opisujući svoju majku.**

 dobra kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 lijepa kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 nježna kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Moja je mama topla kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 sretna kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 nasmijana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 razigrana kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Dovrši rečenice opisujući svoju majku.**

 dobra kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 lijepa kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 nježna kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Moja je mama topla kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 sretna kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 nasmijana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 razigrana kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Dovrši rečenice opisujući svoju majku.**

 dobra kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 lijepa kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 nježna kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Moja je mama topla kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 sretna kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 nasmijana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 razigrana kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .