Plan rada za ponedjeljak

2. razred

SR – razgovor i druženje u krugu obitelji

Matematika – Dužina, mjerenje dužine, mjerne jedinice za dužinu – ViP (radni listić)

Hrvatski jezik – Kada čovjekica postaje čovjek? – čitanje s razumijevanjem i opisivanje lika; udž. 51-53

Priroda i društvo – Proljeće i ljudi – udž. 32-33

4. razred

SR – razgovor i druženje u krugu obitelji

Matematika – Dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem; udž. 68-69

Hrvatski jezik – Priroda; Božidar Prosenjak – pročitati i odgovoriti 1.-7. pitanja; udž. 150-151

Priroda i društvo – Kruženje vode u prirodi; udž. 22-23; rb. 16-17

Plan rada za utorak

2. razred

Matematika – Dužina, mjerenje dužine, mjerne jedinice za dužinu – ViP (radni listić)

Hrvatski jezik – Pamtim samo lijepe stvari; udž. 54-55

4. razred

Matematika - Dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem; rb. 66-67

Hrvatski jezik – Priroda; rb. 113

Plan rada za srijedu

2. razred

Matematika – Ponavljanje; udž. 18-19

Hrvatski jezik – Pred malim i velikim ekranima; udž. 56-57

4. razred

Matematika - Dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem; zbirka

Hrvatski jezik – Dobro jutro, Laku noć – Ivan Gančev; udž. 152-153 odgovoriti od 2-6 pitanja

Plan rada za četvrtak

2. razred

Hrvatski jezik – Ponekad slova jednostavno ne slušaju; udž. 58-59

Hrvatski jezik – Napisati diktat pisanim slovima (4-5 rečenica)

Likovna kultura – Prvi dan proljeća – nacrtati

4. razred

Hrvatski jezik – Dobro jutro, Laku noć; rb. 114

Hrvatski jezik – Između cvata i cvata – Nada Iveljić; Prepričati u bilježnicu

Priroda i društvo – Zrak uvjet života – pročitati i zapisati bitno iz udž. 24-25

Likovna kultura – Prvi dan proljeća – nacrtati

Plan rada za petak

2. razred

Matematika – Što je množenje?; udž. 20-21

Priroda i društvo –

4. razred

Matematika – Dijeljenje brojeva do 1 000 000 jednoznamenkastim brojem; udž. 70-71

Priroda i društvo – Zrak uvjet života; rb. 18-19

Engleski jezik

2. RAZRED

Krećemo s novom lekcijom, a vi nemojte zaboraviti što smo do sada učili jer ćemo to znanje uskoro i provjeriti.

U ovoj lekciji pričat ćemo i učiti o životinjama i njihovim sposobnostima. Sigurno i vi imate neku životinjicu u svojoj blizini, možda imaš kućnog ljubimca. Promatrajte ih i uočite u čemu su to dobre, što to dobro rade. Jesu li dobre u penjanju? Plivanju? Trčanju? U čemu si ti dobar? Što to znaš i možeš? O svemu tome ćemo govoriti u ovoj cjelini. Pa krenimo…☺

1. Prouči slike i riječi uz gornji rub udžbenika na str. 50. i 51. Poslušaj ih i uz sljedeće slušanje ponovi. Ispod svake slike imaš riječ za životinju, a pored nje uz plavu strelicu što to ona zna raditi. Npr. A FISH (RIBA)- SWIM (PLIVATI)

 A BIRD (PTICA)- SING (PJEVATI)

 A FROG (ŽABA) – JUMP (SKAKATI)

 A CHIMP (ČIMPANZA) – DANCE (PLESATI)

1. U prvomzadatku na crte upiši riječ za životinju koja je na slici.
2. Pročitaj rečenice. Što misliš što znače?

A BIRD CAN SING. PTICA ZNA PJEVATI.

A FISH CAN SWIM. RIBA ZNA PLIVATI.

Znaš li prevesti ostale rečenice?

Prepiši ih i prevedi u bilježnicu.

1. U drugom zadatku poslušaj pjesmu, a uz ssljedeća dva slušanja zapjevaj i ti. Ovu pjesmu ste već čuli, zar ne?:)
2. Za kraj, poslušaj priču dok pratiš u udžbeniku tekst. Pogledaj crtić. UZ drugo gledanje ponavljaj za likovima iz crtića. Pročitaj sama/sam priču.
3. Riješi radnu bilježnicu na str. 28.

4. RAZRED

U BILJEŽNICU RIJEŠI 5. ZADATAK NA 29. STR. Prvo ročitaj primjer za prvu sliku. Za svaku sliku trebaš napisati dvije rečenice. Po čemu se razlikuju? Tako je, prva je niječna rečenica, a druga je jesna rečenica. Ispod svake slike su dva predmeta. Za prvi trebaš reći da ga osoba na slici ima, a za drugi da ga nema. Pazi tko je na slici, on ili ona(HE, SHE).

U RADNOJ BILJEŽNICI RIJEŠI STR. 22. I 23. U 4. zadatku trebaš upisati na crtu glagol imati. Taj glagol ima dva oblika: have got i has got. HAVE GOT je u svim licima osim u 3. licu jednine( on- HE, ona- SHE, ono- IT), kada je HAS GOT.

Npr. I have got a cat. You have got a bike. We have got a car. They have got a dog.

Ali za treće lice koristimo HAS GOT: He has got a cat. She has got a bike. It has got a friend.

Taj glagol ima i svij skraćeni oblik. HAVE GOT je skraćeno `VE GOT.

 Npr. You `ve got a bike.

 HAS GOT je skraćeno `S GOT.

 Npr: He`s got a cat.

U ovom 4. zadatku trebaš upisati skraćene oblike glagola imati.

Poslušaj, pročitaj i prevedi nepoznate riječi uz pomoć interneta tekst na str. 30.

U bilježnicu prepiši i prevedi riječi u 3.A zadatku, a treba ih i naučiti.:) Te riječi su pridjevi i uvijek dolaze ispred imenice. Imenica ispred sebe ponekad ima a ili an. Npr. a book, an elephant.

Gdje dolazi a ili an? Ispred ili iza pridjeva?

 Ispred, tako je! Npr. She`s got a big present.

Riješi 4. b zadatak u udžbeniku na str. 31.

Vjeronauk

2. razred

**Petak : 27.03. PŠ Novo selo 2. r.**

Cvjetnica se u Crkvi slavi tjedan dana prije Uskrsa. Cvjetnicom započinje Veliki tjedan. Na Cvjetnicu Crkva slavi Isusov svečani ulazak u Jeruzalem. Isus ulazi u Jeruzalem na magaretu a narod ga je dočekao s palminim grančicama u rukama kličući „Hosana“, „Hosana „

Učenici trebaju u svoje bilježnice **nacrtati i obojati događaj** koji se dogodio na Cvjetnicu.

4. razred

Petak 27.03 PŠ Novo selo 4. r.

Učenici trebaju pročitati tekst ISUSOVA KUŠNJA na 72. stranici te odgovoriti na pitanja u radnoj bilježnici na stranci 75.