



100. dan škole

100. dan škole



100. dan škole je eTwinning projekt koji je prvi put pokrenut šk. godine 2014./2015.

Agencije za mobilnost je prepoznala vrijednost ovog projekta te ga je uvrstila u e-brošuru «U razredu s eTwinningom»

Brošuru možete pronaći na sljedećoj poveznici:

http://www.os-vnazor-pribislavec.skole.hr/upload/os-vnazor-pribislavec/newsattach/1212/u_razredu_s_etwinningom.swf

22_eTwinning Primjeri uspješnih projekata

Ustanova: Osnovna škola Bukovac, Zagreb
Naziv projekta: 100. dan škole
Voditelj projekta: Josipa Blagus, Sandra Vuk

Stoti dan škole je najveći hrvatski nacionalni eTwinning projekt. Tijekom mjesec dana koliko je projekt trajao priključilo se 205 učitelja iz Hrvatske, ali i iz okolnih zemalja. Ideja projekta bila je obilježavanje 100. dan nastave različitim zanimljivim i kreativnim aktivnostima od 1. do 4. razreda, međutim u projekt su se uključili i viši razredi. Projekt je također izrodio i svoju himnu, koja je uglazbljena i koju su djeca za taj dan naučila pjevati. Na zahtjev učitelja projekt će se ponoviti.

Kako ste eTwinning primijenili u nastavi?
Učitelji su osmislili razne radionice i događanja za 100. dan škole, i sve se vrtjelo oko broja 100. Naime, učenici su tog dana bili zaduženi napuhati STO balona, napisati STO riječi u koje sadrže riječ STO u sebi, osmisliti STO pravila za sigurno korištenje interneta, napisati STO čestitaka i poslati ih, napraviti papirnati lanac od STO karika, izračunati STO različitih zadataka, zamisliti sebe sa STO godina i nacrtati se, zamisliti kako će naš grad izgledati za STO godina i nacrtati ga... Jedan razred je u svome gradu našao baku koja ima STO godina i čestitali joj rođendan. Taj dan smo već naučeno gradivo ponavljali na jedan sasvim drukčiji način.

Po vašem mišljenju, čime je ovaj projekt osobito pridonio razvoju vaših učenika?
Moji učenici su bili ponosni što su dio jednog velikog projekta u kojem je sudjelovalo više od 1000 učenika diljem Hrvatske. Rješavajući osmišljene zadatke družili su se, surađivali i dogovarali u radu. Nalazili su zajednička rješenja, međusobno se slušali i poštivali. Izdvojila bih zajedništvo koje se osjećalo tijekom projekta kao najbitnije postignuće. Osim mojih učenika, velika većina učitelja koji su pristupili ovom projektu bili su neiskusni i početnici u radu s eTwinningom. Drago mi je da su se ohrabрили i postali dio ove lijepe priče.

Moji učenici vole raditi projekte i vole zaviriti u učionice druge djece. Oni eTwinning doživljavaju kao igru i vrijeme za opuštanje.



Brošuru pripremile: Josipa Blagus i Sandra Vuk

U izradi ove brošure sudjelovale su sljedeće učiteljice/učitelji:

1. Josipa Kirin, OŠ Vladimir Nazor, Pesarovina
2. Antonija Vlahović, OŠ Alojzija Stepinca, Zagreb
3. Nevenka Đurak, I. osnovna škola, Varaždin
4. Elena Brajković, OŠ Vladimira Nazora, Pazin
5. Marijana Filipović i Zvezdana Kelava, OŠ Bartola Kašića, Vinkovci
6. Jadranka Šolaja, OŠ Jasenice, Dugi Rat
7. Katica Konstantinović, OŠ Nikole Tesle, Mirkovci
8. Ivica Pejić, Slavica Ostojić, Snježana Crneković, Dragica Peternac, Marina Milković, Ivana Matešić, Brankica Bečirević, Sanja Žagmeštar, Jasminka Čupić, OŠ Voltino, Zagreb
9. Draženka Kolonić, I. osnovna škola, Varaždin
10. Adrijana Leko, Ivana Knezović, Marijan Lončar, Maja Karačić, Ksenija Zaborsky, Tanja Maljevac, OŠ dr.Franjo Tuđman Šarengrad, PŠ Bapska
11. Vera Ljubić, OŠ Stjepana Bencekovića
12. Marija Šestak, OŠ Trnjanska
13. Morana Novak, Maja Turčin, OŠ Poliklinike Suvag
14. Patricija Burazin, OŠ Blage Zadre
15. Renata Mladina, OŠ Nikole Tesle, Zagreb
16. Sandra Marković Čukoić, OŠ Ljubo Babić, Jastrebarsko
17. Sanja Milašinčić, OŠ Vladimir Nazor, Pesarovina
18. Spomenka Horvat, OŠ Grigora Viteza, Zagreb
19. Sunčica Gačić, OŠ Srdoči
20. Melita Vlahovček, OŠ Poliklinike Suvag
21. Suzana Miljković, Kralj Petar I, Niš, Srbija
22. Verica Šilec, I. osnovna škola, Varaždin
23. Vanessa Golubić, OŠ Grigora Viteza, Zagreb
24. Višnjica Šestak, OŠ „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski, PŠ Plavšinac
25. Zvezdana Malović, OŠ Milana Langa, Bregana
26. Željka Kovačević, Osnovna škola Hrvatski sokol Podgajci Podravski 1. razred

Naziv škole: Osnovna škola „Vladimir Nazor“, Pisarovina

Voditelj/voditelji projekta: Josipa Kirin, učiteljica 2. razreda

Vrijeme trajanja: 2 tjedna pripreme i 1 dan za realizaciju

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 20

Plan rada:

2. RAZRED

1. aktivnost **Jezična igra i izrada razrednog rječnika**

Provođenje jezične igre: "Srećom, na nesreću". Učiteljica započinje igru rečenicom: *Stigao je stoti dan škole*. Sljedeći učenik se nadovezuje na rečenicu, počevši sa: "Srećom...", idući učenik govori: "Ali, na nesreću..." itd. Svaki sljedeći "srećom" ili "na nesreću" mora biti povezan s tijekom priče te ne smije biti nelogičnosti.

Učenici će biti podijeljeni u 4 skupine. Prva skupina će pisati riječi koje sadrže u sebi č, druga skupina riječi koje sadrže ć, a treća i četvrta riječi sa dž i đ. Cilj je osmisliti što više najčešćih riječi. Zatim riječi slažemo na plakat i stavljamo na pano.

Trajanje aktivnosti: 45 minuta

2. aktivnost **Pjevanje himne Stoti dan škole**

Učenici će uz instrumentalnu pratnju učiteljice naučiti pjevati himnu Stoti dan škole.

Trajanje aktivnosti: 45 minuta

3. aktivnost **Matematička igra sa slamkama**

Učenici su podijeljeni u 5 skupina po četvero. Skupine se nalaze svaka na svojoj "stanici". Svaki učenik ima svoju slamku te će svaka skupina biti smještena između dva stola. Na jednom stolu će na papiriću biti napisani brojevi 1-100, a na drugom stolu će biti na papiriću broj 100.

Zadatak: Učenici će slamkama prenositi papiriće s brojevima s jednog stola na drugi tako da dobe rezultat sto. Učenici će pritom zbrajati do 100 ili oduzimati od 100. Skupina koja prva završi, pobjeđuje. Potom skupine mijenjaju mjesta dok ne prođu svaku stanicu.

Trajanje aktivnosti: 45 minuta

4. aktivnost *Izrada mozaika od plastičnih čepova*

Oko dva tjedna učenici su sakupljali plastične čepove. Bit će podijeljeni u 3 skupine. Prva skupina će napraviti snjegovića, druga skupina stablo, a treća sanjke. Sve zajedno ćemo zalijepiti na hamer papir, a gotov će mozaik staviti na pano taj dan kao simbol obilježavanja 100. dana škole.

Trajanje aktivnosti: 45 minuta

5.aktivnost *Panoramska fotografija*

U suradnji s 4. razredom, učenici će stati na školsko dvorište, a učiteljica će s prvog kata fotografirati učenike tako da tvore broj 100.

Trajanje aktivnosti: 10 minuta

4 fotografije:



Naziv škole: Osnovna škola Alojzija Stepinca, Zagreb

Voditelj/voditelji projekta: Antonija Vlahović, učiteljica razredne nastave

Vrijeme trajanja: 11. – 13. 2. 2015.

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 24

Plan rada:

HRVATSKI JEZIK – Pisanje 100 riječi koje u sebi sadrže riječ 100.

- Pisanje razredne pjesme 100. dan škole i čitanje pjesme ostalim razredima (uskupinama, svaka skupina napisala je 25 stihova).

MATEMATIKA – Rješavanje 100 zadataka pisanog množenja dvoznamenkastog i

jednoznamenkastog broja u 4 skupine (svaka skupina trebala je riješiti 25 zadataka i napisati ih na hamer.

- Pisanje višekratnika broja 10 od 10 – 1000. Koliko ima višekratnika broja 10? Sve višekratnike broja 10 pomnoži brojevima od 1 – 9. Koliko si računa napisao?

LIKOVNA KULTURA – Izrada 100 pingvina od kartonskih tanjura.

GLAZBENA KULTURA – Učenje himne 100. dan škole i pjevanje po razredima te na pozornici. Pjesmom smo prvašićima čestitali 100. dan škole.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – Slobodno trčanje po dvorani. Na uzvik 100 učenici su formirali broj 100.

- 10 puta po 10 vježbi za razgibavanje

- 100 udaraca balona (natjecanje među skupinama)

- 100 dodavanja lopte u krugu

4 fotografije:

(u ovaj dokument „zalijepite“ četiri fotografije koje će prikazati realizaciju aktivnosti)







Naziv škole: I.osnovna škola Varaždin

Voditelj/voditelji projekta: Nevenka Đurak

Vrijeme trajanja: 3 školska sata...12.veljača 2015.

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 20

Plan rada:

Pošto ima 20 učenika u razredu, bili su podijeljeni u 4 grupe po 5 učenika.Zadatak im je bio da do 100.dana prikupljaju i pišu poruke na zadanu temu. Cijelo vrijeme morali su biti u dogovoru i kontaktu tako da prikupe po 25 različitih poruka...

1. GRUPA - poruke i misli vezane uz naše zdravlje
2. GRUPA – poruke i misli vezane uz ponašanje prema prirodi
3. GRUPA – poruke vezane uz ponašanje u školi i odnosu prema drugim učenicima
4. GRUPA – poruke i misli vezane o životu općenito, mudre misli i slično.

100.dan pisali smo te poruke na 100 balona...Pošto ne bi bilo ekološki da sve te balone pustimo u prirodu, mi smo našli mjesto u školskom holu...da svi naši učenici mogu čitati te poruke...

FOTOGRAFIJE



Naziv škole: Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin

Voditelj/voditelji projekta: Elena Brajković, 3.a

Vrijeme trajanja: oko 2 tjedna + 100.dan

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu:23

Plan rada:

1. Jezična aktivnost

Podijeljeni u skupine biraju s plakata(već unaprijed pripremljenog) riječi koje će koristiti u sastavljanju svoje „Priče o školi“(od 100 riječi). Priče se čitaju i o njima prodiskutiraju sve skupine.

Trajanje aktivnosti: 45 minuta

Napisane su 4 priče.

2. Likovna aktivnost

Nacrtati svoj plakat za 100.dan škole

Plakati će biti izloženi na razrednom panou .

Trajanje aktivnosti: 45 minuta

3. Izrada dijalektalnog rječnika

Učenici su podjeljeni u 3 skupine po četvero i dvije skupine po petero. Skupine imaju već tiskani predložak rječnika kojeg je potrebno ilustrirati odabirući po tri riječi s pojedine stranice(zanimljivost našega kraja,instrument, dio kulturne baštine prema slobodnom izboru) .Po završetku rječnik se nosi na uvez i takav će se prezentirati.

Trajanje aktivnosti: 45 minuta

4. Glazbena aktivnost

Usvajanje Himne „Stoti dan škole“
Riječi pjesme su zapisane, podijeljene
Jedna učenica je uvježbala glazbenu pratnju na klavijaturama, dok će ostali učenici savladavati melodijski i ritmički novu pjesmu.U radu ćemo koristiti sve instrumente koje imamo u razredu (udaraljke)

Trajanje aktivnosti: 45 minuta

5. aktivnost Darujmo ljubav

Učenci izrađuju 100 srca u koja će upisati poruke ljubavi, pozitivne misli, lijepe izreke
Srca dijelimo po školi ostalim razredima (djelatnicima) i po gradu slučajnim prolaznicima.

Trajanje aktivnosti: 45 minuta

4 fotografije:





Naziv škole: Osnovna škola Bartola Kašića, Vinkovci

Voditelji: Natalija Bošnjaković, Marijana Filipović i Zvezdana Kelava

Vrijeme trajanja: radni tjedan

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 52 učenika prvih razreda

Plan rada:

NASTAVNI PREDMET		AKTIVNOST
HRVATSKI JEZIK	LANAC RIJEČI	-imena životinja
	NA SLOVO NA SLOVO	-imena ljudi
	SMISLI REČENICU	-stopalo, stoka...
	REČENICA ILI RIJEČ	-čitanje riječi, rečenica
MATEMATIKA	100 ZADATAKA-BOJANKE	-zbrajanje i oduzimanje do 10
	TKO ĆE PRIJE DO 100	-zbrajanje -zbrajanje desetica
	BROJANJE I PREBROJAVANJE	-brojanje elemenata do 100
	KOJI BROJ NEDOSTAJE	-brojevi do 100
LIKOVNA KULTURA	NAOČALE-100	-dizajn
	GUSJENICA	-nijanse boja
GLAZBENA KULTURA	HIMNA 100. TI DAN ŠKOLE	-pjevanje
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	100 ČUČNJEVA	-čučnjevi
	100 PRESKOKA	-preskoci
	100 KOLUTANJA	-kolutanje
SAT RAZREDNIKA	PROSLAVA U RAZREDU	-100 kolačića, torta, slikanje, diplome
ENGLJSKI JEZIK	BOJANKA	-imena boja, zbrajanje

HRVATSKI JEZIK

LANAC RIJEČI

CILJ: Naučiti pravilan redoslijed glasova , slova abecede.

Učenici pišu na papir imena životinja , razvrstavaju abecednim redoslijedom 100 životinja a zatim imena prepisuju na uske trake koje se pletu u lanac po 10 traka (10 lanaca po 10 traka= 100 traka, 100 imena životinja).



NA SLOVO NA SLOVO

CILJ: Naučiti pravilan redoslijed slova u abecedi kroz imena ljudi.

Slučajnim odabirom slova (izvlačenjem slova abecede iz vrećice) učenici pišu što više imena na zadano slovo. Kad su napisana imena na sva slova abecede, zajedničkim odabirom određujemo 100 imena (po 3-4 imena za svako slovo). Imena se slažu abecednim redom i lijepe na veliki papir.



SMISLI REČENICU

CILJ:Pravilno pisati smislene rečenice,bogaćenje rječnika.

Učenci sa stola izvlače ceduljice s riječima (stol, stolnjak, stonoga, stoka, stopalo...) i samostalno pišu rečenice. Svaki učenik piše po nekoliko rečenica (ukupno 100 rečenica). Čitamo rečenice, ispravljamo i prepisujemo na zajednički papir.

STO	DOSTOJAN	USTO
STOJ	POSTOJI	PROSTO
STOP	POSTOTAK	ČISTO
STON	PROSTOR	MJESTO
STOTICA	ZASTOR	TIJESTO
STOPA	RASTOM	ČESTO
STOTKA	RASTOKE	NEČISTO
STOKA	ŽESTOKO	ISTO
STOL	ŠESTORICA	PUSTO
STOMATOLOG	POSTOLAR	GUSTO
STOLICA	POSTOLJE	DVJESTO
STOJA	PRIJESTOLJE	TRISTO
STOLAR	PRISTOJAN	ČETIRISTO
STOBREĆ	NEPRISTOJAN	PETSTO
STOPALO	JASTOG	ŠESTSTO
STOMAK	KOSTOBOLJA	SEDAMSTO
STOLISNIK	MOSTOVI	OSAMSTO
STONOGA	POSTOJAN	DEVETSTO
STOPER	PRSTOHVAT	NARANČASTO
STOJADIN	BOSTON	RUŽIČASTO
STOJAN	LISTOPAD	LJUBIČASTO
STOPOSTO	PUSTOLOVINA	ŽUČKASTO
STOŽER	NASTOJATI	KIČASTO
STOVRAG	NADSTOLNJAK	MREŽASTO
STOLJEĆE	OSTOJA	ČIPKASTO
STOLNJAK	KUSTOS	BEDASTO
STOČAR	KOSTOVIT	
STOLOVATI	MAJSTOR	MAJSTORICA
STORNIRANJE	APOSTOL	TIGRASTO
STOGODIŠNJAK	ZASTOJ	PRUGASTO
STOPIRANJE	PROSTORIJA	TOČKASTO
STOŽAC	ISTOK	KOCKASTO
STOLARIJA	PUSTOLOV	ČOŠKASTO
STOŠIJA	KOSTOBRAN	KLINASTO
STOVARIŠTE	RESTORAN	PLAVKASTO

STORIJA	HRASTOVI	ZELENKASTO
STOLA	ARISTOTEL	

REČENICA ILI RIJEČ

CILJ: Razlikovati riječ i rečenicu.

Na stolu se nalaze ceduljice na kojima su napisane riječi ili rečenice, učenici izvlače ceduljice i čitaju te govore i razvrstavaju riječi/ rečenice.



MATEMATIKA

BOJANKA- 100 ZADATAKA (6 bojanki)

CILJ: Zbrajanje do 10



TKO ĆE PRIJE DO 100

CILJ: Zbrajanje do 10.

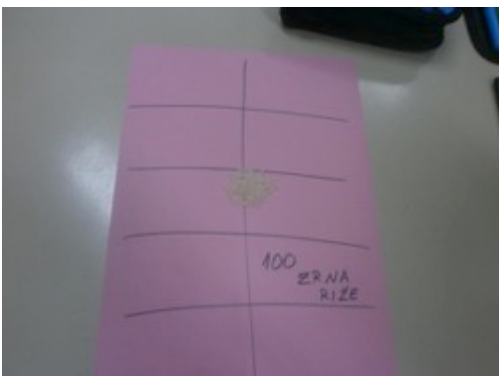
Učenci naizmjenice bacaju po dvije kockice, zapisuju i računaju zbroj a zatim bojaju kružice na papiru. Pobjednik je onaj tko prvi oboja sva polja.



BROJ ELEMENATA

CILJ: Brojanje elemenata do 100, procjenjivanje i uspoređivanje.

Učenci dobivaju papir podijeljen na 10 polja. U svako polje dodaju deset elemenata (zrna graha, riže, tijesta, dugmeta...)



UMNA MAPA

CILJ: Brojati do 100, pridružiti broju 100 elemente.

Na čistom papiru, napisati broj 100 u sredini papira. Papir podijeliti na deset dijelova. U svaki dio nacrtati deset elemenata (srca,zvezdica,cvjetića...).



KOJI BROJ NEDOSTAJE

CILJ: Usvojiti brojevni niz do 100.

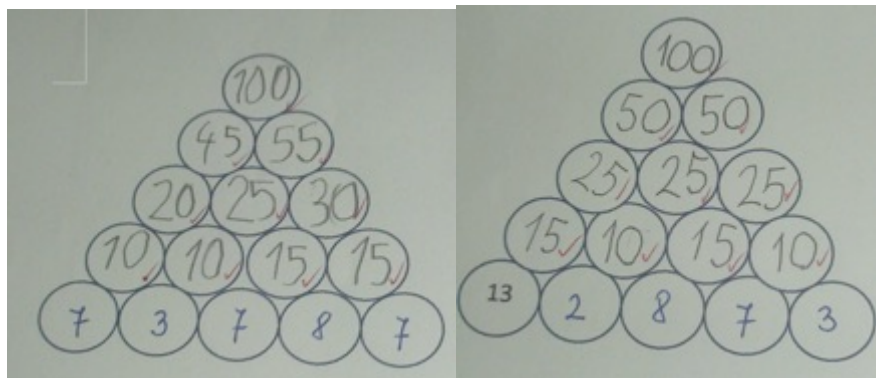
Na listiću dopisati brojeve koji nedostaju a zatim obojati po deset kružića.



PIRAMIDA BROJA 100

CILJ: Zbrajanje do 100.

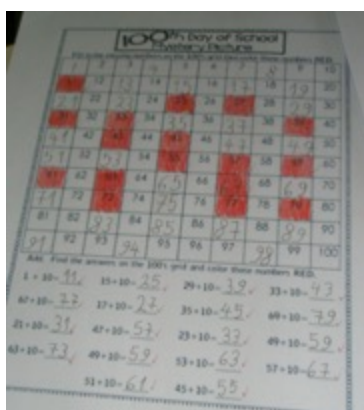
Samostalno rješavanje listića, stvaranje piramide broja 100.



ZBRAJANJE DO 100

CILJ: Zbrajanje brojeva do 100.

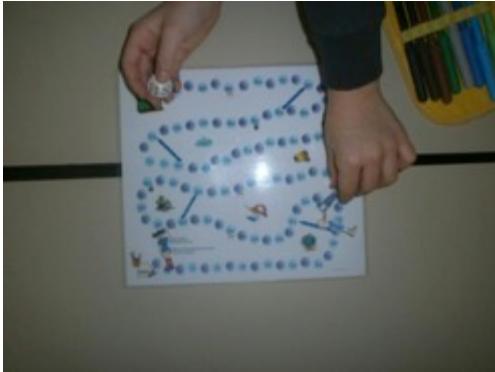
Samostalno rješavanje listića, zbrajanje brojeva i bojanje rezultata.



TKO ĆE PRIJE DO 100

CILJ: Zbrajanje do 10.

Učenici naizmjenice bacaju kockice i tko prije stigne do cilja 100 je pobjednik



CILJ: zbrajanje desetica do 100-povezivanje zbrajanja jednoznamenkastih brojeva sa zbrajanjem desetica

Učenici će pronaći što više različitih načina (zbrajajući desetice) doći do broja 100.

ENGLSKI JEZIK

BOJANKA –BOJE-

CILJ: Usvojiti imena boja na engleskom jeziku, zbrajati do 10.

Samostalno bojaju bojanku.

LIKOVNA KULTURA

TONOVI BOJE-gvaš

CILJ: Miješanjem boja izraziti osjećaj ljubavi, oblikovati gusjenicu (ritam likova).



DIZAJN- NAOČALE 100

CILJ: Samostalno dizajnirati neobične naočale 100.



GLAZBENA KULTURA- HIMNA -100.-ti DAN ŠKOLE

CILJ: usvojiti tekst i melodiju pjesme.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

100 ČUČNJEVA-10 serija po 10 čučnjeva

100 preskoka suigrača- brojimo svaki pojedinačni preskok

100 kolutanja-brojimo svako pojedinačno kolutanje

CILJ: razvoj motoričkih sposobnosti



SAT RAZREDNIKA- PROSLAVA 100.-ti DAN ŠKOLE

CILJ: Razvijati društveno prihvatljiva ponašanja-suradnja,prijateljstvo,odgovornost...



100. dan škole u 1.c OŠ Eugena Kumičića

Aktivnosti koje su se provodile u produženom boravku 1.c

Prethodna aktivnost: izrezivanje i lijepljenje 100 žirova na hamer papir

Zapisivanje 5x20 riječi (učenici u grupama) od kojih sam ja napravila premetaljke koje će učenici morati odgonetavati.

100. dan škole u 1.c razredu je prošao u veselom raspoloženju.

Nakon nastavnog dijela, rad u produženom boravku smo započeli neobičnim razgibavanjem, plješćući 100 puta u različitim pozicijama (ispred sebe, iznad glave, ispod noge, iza leđa.....) želeći zapravo s veseljem pozdraviti 100. dan škole.

Zatim smo se podijelili u 5 grupa po 4 učenika: Ana i Elza, Winks Club, Pahuljice, Prebrzi i prežestoki, Crvene kapice (učenici su već u prijašnjim aktivnostima smislili imena svojih grupa) i napunili svoje bočice vodom kako bi popili 100 gutljaja vode tijekom aktivnosti koje ćemo obavljati tog dana.

I krenuli smo

1. AKTIVNOST

U čast broju 100, svaka je grupa dobila po 100 naljepnica (4x25 po učeniku u grupi) kojima su oblijepile brojku 100 kako bi nam tako šarena, velika i zabavna uljepšala razred.





2. AKTIVNOST

S obzirom da je 1.c razred imao za fašničku temu "TUROPOLJSKI ŽIREKI", odlučili smo i 100. dan škole posvetiti ŽIRU I HRASTU.

Svaki je učenik morao obojiti 5 žirova po slobodnom izboru.



Kako su žirovi ,jedan po jedan ,nastajali tako je raslo i naše drvo hrasta,a nastala je i jedna pjesma koju smo učili napamet.





3. AKTIVNOST

Treća se aktivnost sastojala od snimanja MILENIJSKE FOTOGRAFIJE . Svi učenici razredne nastave su formirali brojku 100 i u čast 100. danu škole zajednički otpjevali himnu „Stoti dan škole“.



4. AKTIVNOST

Zadnju smo aktivnost u boravku proveli odgonetavajući 100 premetaljki.

Grupe su dobile po 20 riječi-premetaljki. Zadatak je bio u što kraćem vremenu otkriti koja se riječ krije iza premetaljke i zapisati je u svoje tablice.



Kako je koja riječ odgonetavana tako su vođe ekipa zapisivale riječi u VELIKU tablicu na ploči u točno određeni stupac za svaku ekipu. Pobjednik je ona ekipa koja prva odgonetne i napiše sve riječi .



	1 SLOVA I KLEK	2 KINIS GLAV	3 PARULIČE	4 PARULIČE	5 PREDI I PREDIČE	6 PREDI I PREDIČE	7 PREDI I PREDIČE	8 PREDI I PREDIČE	9 PREDI I PREDIČE	10 PREDI I PREDIČE
1	JAGODA	PANULIČA	AVIJON	OBLAK	ŠIRATA	RIDA	ŠLAPA	HLAČE	GUMICA	LOPTA
2	PERNICA	HOKEJ	LUTAK	LOVAC	DUVAK	PERNICA	ŠILO	TROJEJ	OLOVKA	ŠKOLA
3	GUMICA	PLOČA	FLIP	TELE VIZOR	GRANA		JELEN	LISČE	BEKUL	ESKIM
4	SLIKA	OLOVKA	UDORAN	VANPUK	SEPELO		MAČKA	PRSTEN	SUNCE	RIKOMET
5	SLADOLAN	PRIZOR	SLIKA	OLOVO	KEČKE		ŠKOLA	FLAMSTER	MOZOK	KOSAR
6	LOPTA	VREĆA	MUJEN	PERNICA	LJUBAN		RUČNIK	ZVIJEZDA	VLAK	
7	PALMA	LONAC	LAGORAN	LJEPLO	GUMICA		OLOVKA	GUMICA	CIFELA	
8	AGROVI	PRIMO	VITIC		PLAČE		ČARIPA	PERNICA	KNJIGA	
9	MAJKA	NUČKE	PLOČA		OLAK		KESTEN	MAJKA	BEJKA	
10	BOČKA	POLKA	MARIKA		JONKA		PROSJA		TJESTO	

Naziv škole: Osnovna škola Jesenice, Dugi Rat

Voditelj/voditelji projekta: Jadranka Šolaja uz pomoć vjeroučiteljice Žarke Karoglan i učiteljice engleskog jezika Darije Juričev

Vrijeme trajanja: 5 školskih sati

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 22

Plan rada: Aktivnosti prije 12. 2.

Od 2. 2. učimo himnu Stoti dan škole, uz pomoć roditelja radimo 100 origami ribica i na plaži tražimo 100 školjkica. Na papiriće pišemo 100 lijepih riječi. Sakupljamo plastične boce.

Aktivnosti 12. 2.

1. Upisivanje 100 lijepih riječi na izrezana srca (4 grupe po 25) te od njih složiti jedno veliko srce “100 riječi ljubavi”.
2. Listić iz engleskog jezika: pronaći zadani lik, obojiti ga zadanom bojom , prebrojiti i upisati taj broj u pravokutnik.
3. Slažemo nove riječi - izrezati slova u nazivu STOTI DAN ŠKOLE i od njih složiti što više riječi.
4. Riješiti 100 zadataka zbrajanja i oduzimanja, veza zbrajanja i oduzimanja (4x25).
5. Od izrađenih ribica i školjaka radimo pano “ 100 pozdrava s mora”.
6. Brojimo i spremamo 100 plastičnih boca.
7. Gledamo film “ 100 dana škole u 1.c u 100 slika”.
8. Častimo se tortom, pjevamo i plešemo.

100. DAN ŠKOLE U 1. C RAZREDU



Osnovna škola Jesenice, Dugi Rat



100. DAN ŠKOLE 100 POZDRAVA S MORA



Naziv škole: OŠ Nikole Tesle, Mirkovci

Voditelj/voditelji projekta: Katica Konstantinović, učiteljica

Vrijeme trajanja: 13. veljače 2015.

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 16

Plan rada:

1. aktivnost: izrada naočala u obliku broja sto

- izrada naočala po zadanom predlošku

2. aktivnost: društvena igra – Zajedno do 100

- Igrali smo društvenu igru koju sam napravila za taj dan. Igrači se kreću po poljima od 1 do 100 bacajući dvije kockice. Pritom vježbaju zbrajanje brojeva do 12.

3. aktivnost: Bojanje i prebrojavanje do 100

- Bojanje u obliku broja 100. Potrebno je jednake likove obojati zadanom bojom, a zatim sve prebrojati.

4. aktivnost: Učenje pjevanja himne stotog dana škole

5. aktivnost: Pisanje – Mogu napraviti 100 ..., mogu pojesti 100 ...

- Dopršavanje zadanih rečenica. Npr. Mogu pojesti sto ...; Ne mogu pojesti 100 ...; Sa sto godina bit ću ...

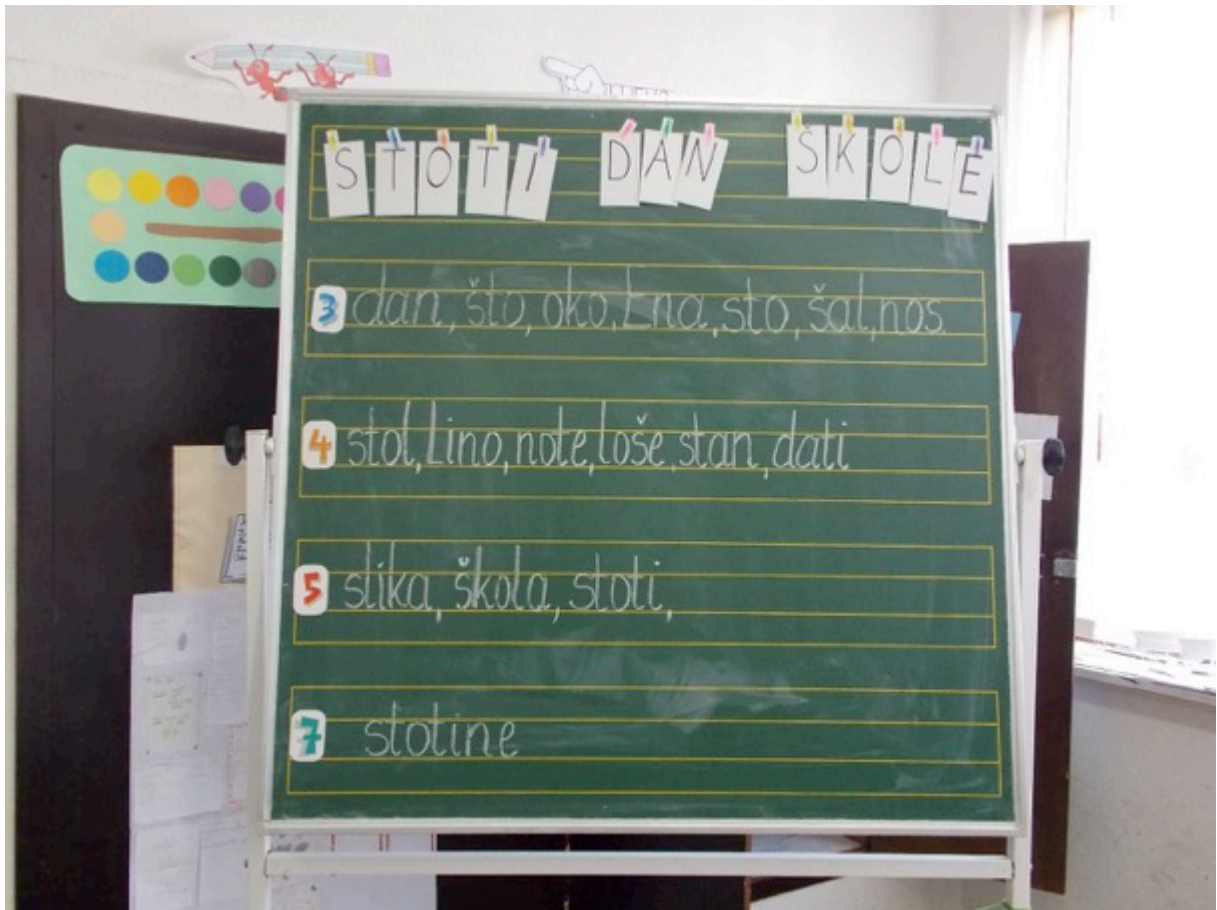
6. aktivnost: Brojanje do 100 – spajanje točaka po brojevima

- Dopršiti i obojati zadani crtež spajanjem točaka označenih redom brojevima od 1 do 100

7. aktivnost: Slaganje novih riječi od slova „STOTI DAN ŠKOLE“

- od zadanih slova koja čine naziv „stoti dan škole“ načiniti nove riječi





Naziv škole: OŠ Voltino, Vinkovačka 1, 10 000 Zagreb

Voditelj/voditelji projekta: Ivica Pejić, Slavica Ostojić, Snježana Crneković, Dragica Peternac, Marina Milković, Ivana Matešić, Brankica Bečirević, Sanja Žagmeštar, Jasminka Čupić

Vrijeme trajanja: 12.02.2015. od 8:00 do 12:00

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: učenici 1.abc, 2.abc., 3.a, 4.ab (oko 150 učenika)

Provedene aktivnosti:

Učenici prvog „A“ brojali su unaprijed po 5 do 100 i unazad od 100 do 0. Svaki je osmislio i izgovorio 5 lijepih riječi – opet ih se skupilo 100, jer ih je bilo točno 20.

Naši „bekači“ na satu tjelesnog izveli su 10 vježbi s po 10 ponavljanja. Sto vježbi! Na likovnom su izrezali stotinu srca koja su složili na razredni pano.

„C“ razred je pronašao čak sto riječi koje ih čine sretnima. Na satu tjelesnog dodavali su se sa stotinu bijelih balona.

Licitarska srca izrađena na satu likovnog popunili su sa 100 kajkavskih riječi – jer – TAK JE NEKAD BILO!



I u drugim razredima bilo je sve „na stotu“. Na satovima tjelesnog izveli su stotinu vježbi za zagrijavanje.

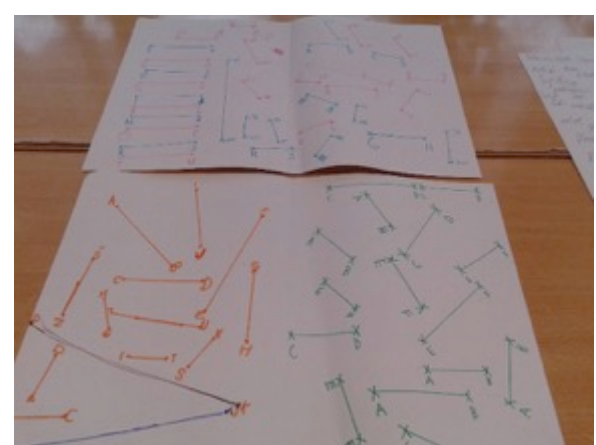
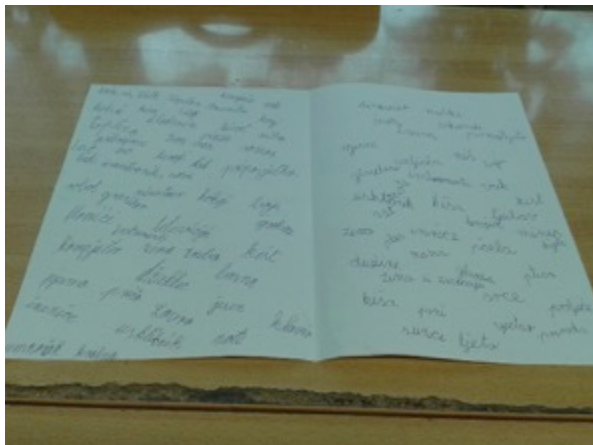
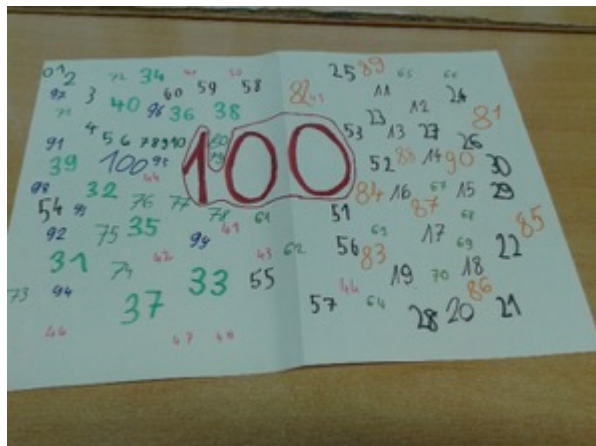
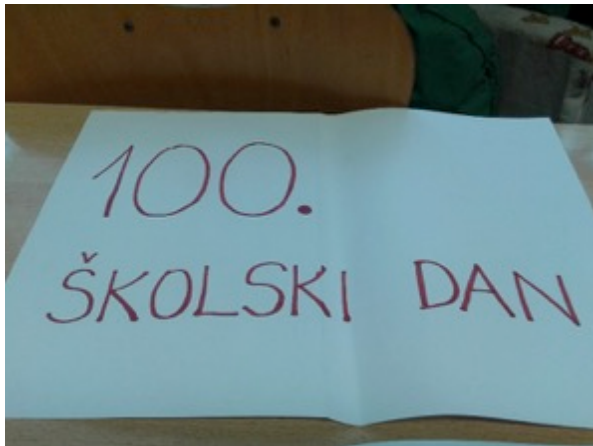


„A“ razred je rastavio stotinu riječi na slogove. Ploču su ukrali baš za tu prigodu.



U „B“ razredu se pjevala himna 100. dan škole i izračunalo stotinu zadataka zbrajanja i oduzimanja do 100.

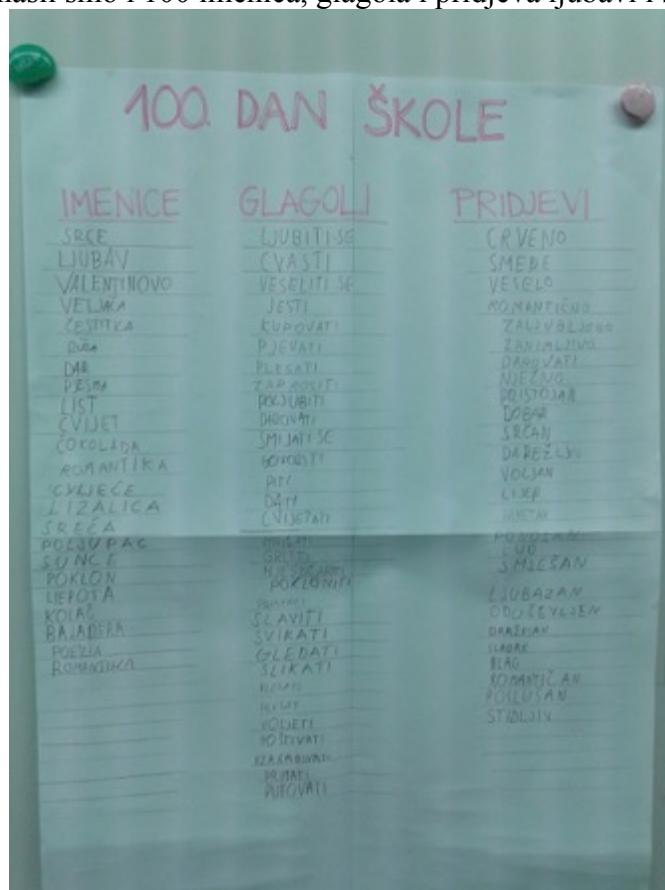
„C“ razred posto je bogatiji za stotinu dužina, stotinu brojki, stotinu imenica,...



U trećem „A“ pisali smo recepte za sreću – što nas čini sretnima, što nam drugi mogu učiniti za sreću, čime širimo sreću oko sebe i kako svatko sam sebi osigurava osjećaj sreće. Sve to upisali smo u djeteline s 4 lista. Ne znate kako biti sretni – dođite k nama po recept!



Pronašli smo i 100 imenica, glagola i pridjeva ljubavi i sreće.



„Četvrtaši“ su se ozbiljno primili posla. Što je svijet bez ljubavi? Ovo su njihove poruke:



Jutarnji projekt završen je porukama sreće i ljubavi koje smo predali „boravkašima“ kako bi mogli nastaviti obilježavanje magičnog, posebnog, sretnog i veselog 100. DAN ŠKOLE.

„Klasičari“ OŠ Voltino

Naziv škole: I. osnovna škola Varaždin

Voditelj/voditelji projekta: učiteljica Draženka Kolonić, učiteljica-pripravnica Jelena Čondor

Vrijeme trajanja: 12. veljače 2015., pet školskih sati (projektni dan)

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 20

Plan rada:

Učenici 2.c razreda iz I.osnovne škole Varaždin , 100.dan škole obilježili su nizom aktivnosti, te kroz igru i zabavu sa stoticom ponovili neke sadržaje i dobro se usput zabavili! Razred ima 20 učenika i zadatci su koncipirani tako da svatko izvodi ponešto, a da nam to ukupno bude 100.

Učenici su is crtali oblik svojih ruku na šarenim papirima od kojih smo oblikovali veliko srce koje nam je poslužilo kao plakat za 100. dan škole. Svaki učenik je is crtao pet svojih ručica, te je ukupno bilo 100 izrezanih oblika ruku.

Kod kuće smo pripremili 100 kolačića koje smo zapakirali u male paketiće i podijelili ih po školi svojim prijateljima i učiteljima.

Naš projektni dan započeo je tjelovježbom (**TZK**) u našoj dvorani. Prvo smo izbrojili koliko puta po 100 koraka nam je potrebno da dođemo do dvorane. Zagrijali smo se raznim igrama - svaki učenik je pokazao 5 pokreta/ vježbica ($20 \times 5 = 100$)

-štafetne igre: učenici su podijeljeni u grupe (4x5)

-učenik treba trčati do zida i tu odbiti loptu 5 puta u zid (svaki uč $5 \times = 100$ odbijanja)

-učenik treba 5 puta preskočiti vijaču i predati sljedećem (koja će grupa biti brža)

-učenik treba napraviti 5 čučnjeva, trčati do plave linije i natrag...itd...

-natjecati se tko će u 100 sekundi dalje pretrčati, više puta poskočiti, više puta odbiti loptu, više puta preskočiti vijaču....

Na satu **PiD**-a izrađivali smo malu enciklopediju 100 životinja s naglaskom na životinje različitih zavičaja. Učenici su bili podijeljeni u 4 grupe (u svakoj grupi je bilo po 5 učenika). Svaki učenik je dobio pet fotografija različitih životinja i kratki tekst o tim životinjama između kojih je trebao pronaći odgovarajući par. Fotografiju i tekst iste životinje učenici su lijepili na A5 papir, koje semo zatim spojili vunicom u našu malu enciklopediju.

Sata matematike proveli smo rješavajući zadatke u kojima je rezultat 100 ili se u zadanom zadatku nalazi 100.

Na primjer:- Imaš 100 kuna, a cijena igrice koju želiš je 72 kune. Koliko će ti kuna ostati?

- Do prijatelja imaš točno 100 metara, a tek si prošao 34 m. Koliko još metara trebaš proći da dođeš do prijatelja?

- Danas je 12.2.Koji će datum biti za 100 dana? itd.

Na satu hrvatskog jezika učenici su imali zadatak napisati po pet lijepih asocijacija na zadanu sličicu na listiću. Na taj način je opet ispalo 100 lijepih riječi.

Na kraju našeg projektnog dana, zajedno s učenicima iz naše škole koji su isto sudjelovali u projektu, napravili smo zajedničku fotografiju na kojoj učenici stoje u obliku broja sto.



Naziv škole: OŠ dr.Franjo Tuđman Šarengrad, PŠ Bapska

Voditelj/voditelji projekta: Adrijana Leko, Ivana Knezović, Marijan Lončar, Maja Karačić, Ksenija Zaborsky, Tanja Maljevac

Vrijeme trajanja: pripreme / 7 dana

realizacija / 5 školskih sati

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 22

Plan rada:

1. Aktivnost: Dizajn naočala u obliku broja 100

Učenici osmišljavaju dizajn naočala u obliku broja 100. Crtaju flomasterom gradbenim i obrisnim crtama. Gotove će naočale nositi taj dan kao simbol obilježavanja 100. dana škole.

2. Aktivnost: Dizajn okvira za sliku od 100 cvjetića

Učenici od kolaž papira izrezuju cvjetove različitih oblika i veličina. Svaki cvjetić učenik lijepi na kartonski okvir koji će kasnije poslužiti za fotografiranje i uspomenu na ovaj projekt. Po završetku rada učenici prebrojavaju cvjetice na okviru – ima ih točno 100.

3. Aktivnost: 100 poruka ljubavi i prijateljstva

Učenici dobivaju nastavni listić na kojem se nalazi pjesma Tita Bilopavlovića: Ah, ta ljubav. Na listiću su predviđena pitanja analize. Učenici čitaju pjesmu i odgovaraju na pitanja u paru. Svoja rješenja međusobno uspoređuju. U zadnjem zadatku potrebno je osmisliti lijepe misli i poruke ljubavi i prijateljstva te ih zapisati na srce. Svaku poruku predaju učiteljici i ukrašavaju školski pano. Po završetku rada učenici prebrojavaju srca s porukama – ukupno ih je 100.

4. Aktivnost: VJERONAUK

Učenici slušaju priču o Isusovom putu u Emaus. Zadatak im je pažljivo slušati i pamtiti podatke. Nakon razgovora o priči vjeronaučnom jednadžbom vrši se sinteza: učenici odgovaraju na postavljena pitanja, brojeve u odgovorima zbrajaju ili oduzimaju i kao rezultat izračunavaju broj 100.

5. Aktivnost: Neobična konstrukcija od 100 štapića/čačkalica

Učenici dobivaju nastavni listić na kojem se nalaze zadatci iz geometrije: ponavljanje i uvježbavanje vrste trokuta s obzirom na stranice. Učenici čitaju zadatke i rješavaju ih individualno. Svoja rješenja međusobno uspoređuju.

Po završetku rada učenike dijelim u dvije skupine. Svaka skupina ima svoj zadatak:

1. skupina - Od 100 čačkalica učenici trebaju izgraditi konstrukciju po želji. Konstrukcija treba biti stabilna. Osnovica za gradnju bit će jednakostraničan trokut kojeg trebaju povezati kuglicama plastelina. Sve trokute na kraju je potrebno povezati u cjelinu i izgraditi konstrukciju.

2. skupina - Od 100 štapića (ražnjića) učenici trebaju izgraditi konstrukciju po želji. Konstrukcija treba biti stabilna. Osnovica za gradnju bit će jednakostraničan trokut kojeg trebaju povezati kuglicama plastelina. Sve trokute na kraju je potrebno povezati u cjelinu i izgraditi konstrukciju.

6. Aktivnost: 100 tjelesnih aktivnosti

Uvodna aktivnost - Trčanje sa zadatcima

Postrojenim učenicima u vrsti objasnim temu sata, potom iz vrste formirati kolonu i prijeći na izvođenje prirodnih oblika kretanja. Svaki zadatak traje 100 sekundi povodom obilježavanja 100. dana škole.

Učenici trče umjerenim tempom u koloni po jedan, na dogovoreni znak:

- stanju, čučnu, 3x pljesnu i nastave trčati
- stanju, sjednu, 3x udare nogom o pod i nastave trčati
- mijenjaju smjer trčanja
- hodanje

Opće pripremne vježbe bez pomagala.

Učenici izvode 10 odabranih pripremnih vježbi. Za svaku vježbu predviđeno je 10 ponavljanja.

Zadatci glavnog dijela sata:

1. zadatak – Što misliš gdje ćeš doći?

Izvedba: učenici prvo procijene do kuda bi došli ako naprave 100 koraka (noga pred nogu), zatim to izvedu. Pobjednik je onaj koji je najtočnije procijenio.

2. zadatak – Lebdeća lopta

Izvedba: učenici su podijeljeni u skupine. Svaka skupina ima svoju loptu. Na učiteljev znak loptu bacaju u zrak i stalnim odbijanjem nastoje je zadržati što dulje u zraku. Pobjednik je onaj kome lopta ne padne na tlo unutar 100 sekundi.

3. zadatak – vođenje lopte i dodavanje s parom uz kretanje u duljini od 100 m

Izvedba: učenike podijelimo u parove. Svaki par vodi loptu u kretanju i dodaje partneru pri tome prelazeći 100 metara.

Završna aktivnost: Štafetna igra – „Prenesi sve balone“

Učenike podijelimo u 4 skupine. Svaka skupina mora prenijeti 25 balona u kutiju, jedan po jedan, iz ruke u ruku (lanac). Pobjednik je skupina koja najprije prenese sve balone.

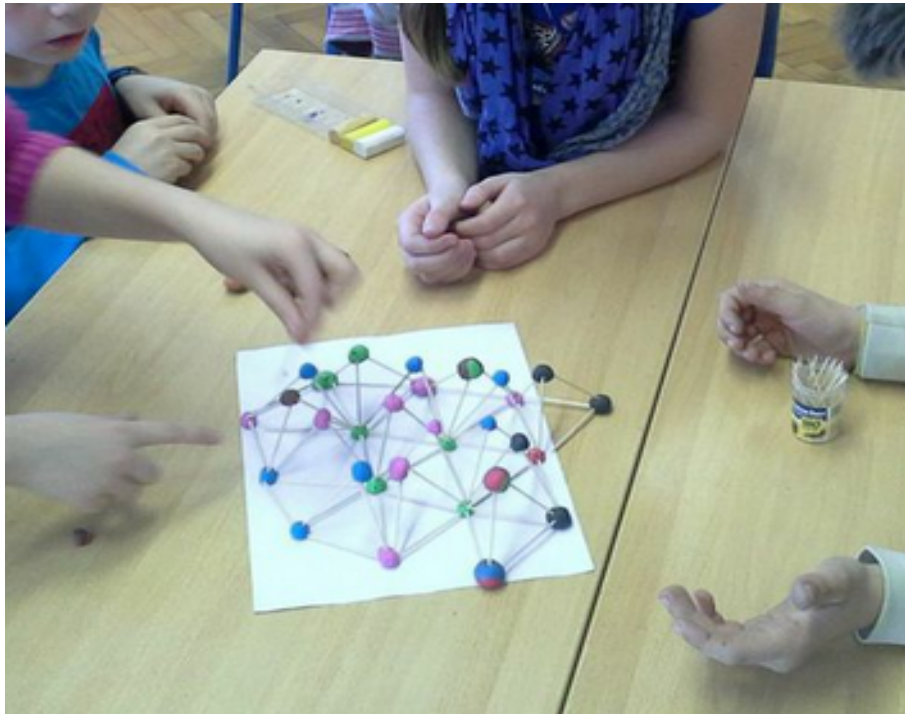
4 fotografije:



vjeronaučna jednadžba



pisanje poruka



matematika za 100



prenošenje 100 balona

Naziv škole: OŠ Stjepana Bencekovića

Voditelj/voditelji projekta: Vera Ljubić, 4.r.

Vrijeme trajanja: 1. dan (integrirani nastavni dan) – 5 nastavnih sati uz dva dana pripreme (skupljanje materijala, fotografiranje učenika)

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 66

Plan rada:

Osim obilježavanja 100. dana škole, cilj nam je bio približiti predmetnu nastavu četvrtasima te ih pokušati „spojiti“ zajedničkim aktivnostima, što nam je i uspjelo.

1. Lude naočale

Učenici su osmislili dizajn naočala u obliku broja 100. Gotove će naočale nositi taj dan kao simbol obilježavanja 100. dana škole.

2. Što bismo radili, gdje bili te kako bismo izgledali za 100. godina.

Izrada vremeplova, pripovijedanje, iznenađenje s retuširanim fotografijama.

3. Dizajn brojke 100 od plastelina: učenici su napravili 3D brojku 100 od 100 kuglica plastelina različitih boja.

4. Sportska natjecanja

Tko će uspjeti napraviti 100 trbušnjaka, 100 čučnjeva, 100 sklekova, 100 puta preskočiti vijaču.

5. 100 poruka prijateljstva

Kako bi se povezali s učenicima predmetne nastave, četvrtasi su napisali 100 poruka prijateljstva i sakrili ih po školi. Nakon što su napisali zagonetke koje će pomoći „velikima“ u otkrivanju tajnog skrovišta, dodali su i slatka iznenađenja.

6. Pjesma 4. r. koja opisuje proteklih 100 dana provedenih u razredu.

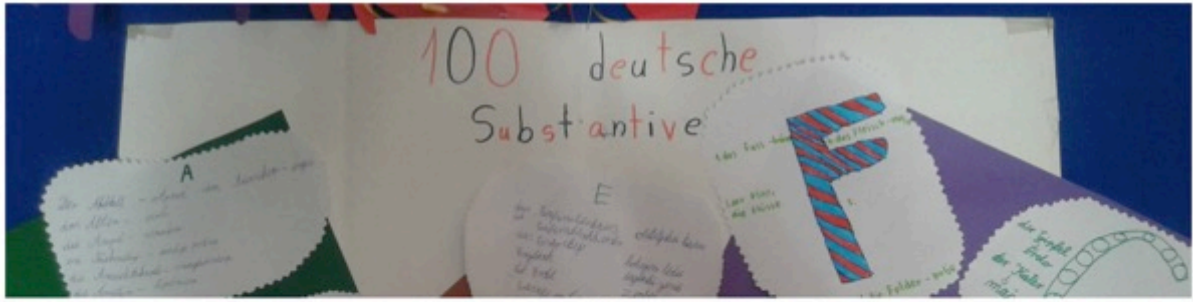
7. 100 boja – plakat učenika predmetne nastave i učiteljice likovne kulture Ljubica Ćubrilović

8. Školski spomenar – oslikavanje mape i otvaranje školskog spomenara koji će stajati na vidljivom mjestu u školi i u koji će učenici zapisivati razne događaje i anegdote. (učiteljica likovne kulture, Ljubica Čubrilović i učenici predmetne nastave)
9. Izrada plakata sa 100 zamjenica – učenici 4. r. s profesoricom njemačkoga jezika Tatjanom Bračun
10. Izrada plakata koji je objedinio najvažnije događaje u 3. r. – učenici s učiteljicom Zrinkom Babić
11. Poruke o prijateljstvu na glagoljici (napisali su ih učenici predmetne s profesoricom Majdom Tometić četvrtašima)
12. Kao i četvrtaši u svom vremeplovu, učenici predmetne nastave sa svojom profesoricom informatike, Martinom Druženović, su otišli u prošlost za 100 sati, 100 dana, 100 tjedana i 100 mjeseci a zatim i u budućnost. Predviđali su događaje obilježene brojkom 100.

4 fotografije:







Naziv škole: OŠ Trnjanska

Voditelj/voditelji projekta: Marija Šestak

Vrijeme trajanja: 2 dana

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 23

Plan rada:

1. 100 zadataka zbrajanja i oduzimanja do 100 u kutijicama od kinder jaja

Učenici su bili podijeljeni u 4 skupine po 5-6 učenika. Svaka skupina je dobila košaru s 25 kutijica od kinder jaja. Izvlačili su kutijice, čitali zadatke te ih zajedno rješavali u bilježnicu.

2. 100 čučnjeva u dvorištu škole

Slobodno vrijeme u produženom boravku isto smo iskoristili za 100. dan škole. Svaki učenik je morao napraviti 100 čučnjeva u intervalima tijekom boravka na otvorenom.

3. Izrada 3D stonoge (ima doslovno 100 nogu)

Učenici su bili podijeljeni u 4 skupine. Dobili su papiriće koje su morali lijepiti u lanac. Sa strane su lijepili noge od crnog kolaž papira, na prvi lanac su lijepili oči i crtali usta. Dobili smo prekrasne stonoge.

4. 100 životinja

Učenici su redom nabrajali životinje s time da se niti jedna životinja nije smjela ponoviti.

5. Modna revija 100-godišnjaka

Naša najzanimljivija aktivnost. Učenici su donijeli staromodnu odjeću te pripadajuće rekvizite (štapove, naočale, knjige,...) svojih baka, djedova, prabaka pradjedova. Kosu smo napudrali baby puderom kako bi dobili sijede. Uživali su se u uloge 100-godišnjaka i reviju odradili profesionalno ☺.

4 fotografije:



Naziv škole: OŠ POLIKLINIKE SUVAG

Voditelj/voditelji projekta: Morana Novak,prof.

Maja Turčin,prof.

Vrijeme trajanja: 8.00-11.30 (12.02.2015)

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 17

- Plan rada:
1. Od 100 čepova složili smo ime škole SUVAG i razrede 1.b i 1.c
 2. Napisali smo 100 riječi koje svaki prvašić zna
 3. Radili smo 100-tice u prostoru i 100 snježnih gruda
 4. Otisnuli smo 100 otisaka prstiju u 10 oblaka i između oblaka napisali smo naša imena i dobili 100 slova
 5. Matematička igra „Tko će prvi doći do broja 100?“

4 fotografije:



Naziv škole: OŠ Blage Zadre

Voditelj/voditelji projekta: Patricija Burazin

Vrijeme trajanja: 16.1.2015.-12.2.2015.

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 19

Plan rada: (dolazimo u školu obučeni kao stogodišnjaci-bake i djedovi)

GLAZBENA KULTURA

- kratak dogovor o današnjem danu
- podjela i bojanje akreditacija
- učimo pjevati himnu projekta
- videokonferencija sa OŠ Srdoči

HRVATSKI JEZIK

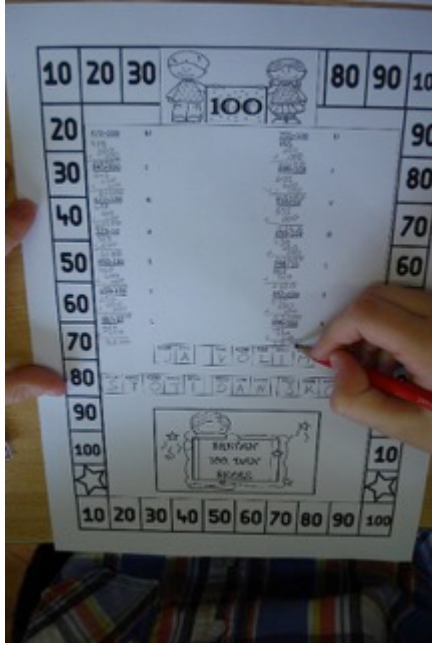
- zapisivanje na plakat 100 riječi koje sadrže u sebi riječ STO
- učenici se služe rječnicima i računalima
- pisanje priče na NL sa pronađenim riječima

MATEMATIKA

- množenje brojem 100
- rješavanje NL

LIKOVNA KULTURA

- učenicima dijelim listiće sa fotografijama kako sad izgledaju, a kako bi mogli izgledati sa 100 godina
- učenici crtaju sebe sa 100 godina -crni flomaster



Naziv škole: OŠ Nikole Tesle, Zagreb (PB 1.ac)

Voditelj/voditelji projekta: Renata Mladina

Vrijeme trajanja: 05.02.- 12.02.2015

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 28

Plan rada:

PRETHODNE AKTIVNOSTI:

Učenici su izradili 100 origami srca te zalijepili iste na jedno veliko crveno srce-plakat.

Istražili smo kako se na 100 jezika i pisama kaže/piše VOLIM TE (u susret Valentinovom)

Naučili smo izgovoriti ili napisati VOLIM TE na 100 jezika i pisama svijeta te snimili filmić o tome.

Izradili smo kartice/akreditacije u obliku srca koje smo nosili 100. dan škole.

AKTIVNOSTI 12.02.2015.

SV

U 100 koraka smo došli do blagovaonice kada smo išli na ručak i užinu

Počastili smo se, uz ples, noseći naše akreditacije u obliku srca.

UČ/ HRV

U košarici je bilo pripremljeno 100 riječi. Svaki učenik je imao zadatak izvući jednu riječ i za nju smisliti rečenicu koju je napisao i zalijepio na zajednički plakat. Nakon toga učenik je imao mogućnost izvući još jednu riječ i tako dok se ne napiše 100 rečenica

UČ/MAT

Svaki učenik je dobio nekoliko zadataka koje je riješio. Ukupno je bilo 100 zadataka koje su učenici izvlačili iz košarice. Zadaci su bili na raznobojnim trakicama koje smo stavili na konop i njime ukrasili prostor u razredu.

OV

Učenici su izradili ukupno 100 srca s trakicama da se mogu staviti oko vrata koja smo pokloniti učenicima ostalih razreda škole.

Izrada mini milenijske fotografije u holu škole.

4 fotografije:







Naziv škole: OŠ "Ljubo Babić", Jastrebarsko

Voditelj/voditelji projekta: Sandra Marković Čukoić

Vrijeme trajanja: 12. i 13. veljače, 12 školskih sati

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 7 razreda, oko 150 učenika

Plan rada:

Budući da sam ja školski knjižničar, organizirala sam nekoliko različitih aktivnosti sa nižim razredima i sa jednim 5. razredom.

Kako je 100. dan bio uoči Valentinova tako smo i neke od aktivnosti prilagodili tom događaju, a neke uskorašnjem Danu materinskog jezika i Danu pjesništva.

1. razred je radio veliko srce sa 100 želja. Želje su ispisivali u ocrtane dlanove koje su onda izrezivali i lijepili na srce.

2. razredi su napravili 100 malih sofica od kolaža koje smo postavili na drvo na panou u holu škole.

3. razred je napisao 100 pozitivnih poruka u 100 malih čestitki koje su sami izradili i podijelili ih njima dragim ljudima; prijateljima, roditeljima, učiteljici...

4. razredi su imali dvije aktivnosti; jedan razred je izvukao 100 riječi sa 100. stranica knjiga koje su čitali za lekturu i od tih 100 riječi su pisali priču. Bili su podijeljeni u 6 grupa pa smo dobili 6 zanimljivih, maštovitih priča i jednu pravu horor priču. Priče sam poslije uvezala u knjižicu koju sam tom prigodom napravila od hamer papira.

Drugi 4. razred je radio rječnik od 100 kajkavskih riječi koje su izvlačili iz kajkavskih pjesmica koje sam im pripremila. Rječnik i pjesmice sam im također uvezala u knjižicu.

5. razred je u 100 crvenih srca upisivao stihove iz pjesama, izreke i lijepe citate o ljubavi. Ta sam srca izložila u holu škole pod naslovom 100 srca za 100. dan škole.

U svim razredima smo na početku aktivnosti razgovarali o tome što su sve naučili u posljednjih 100 dana, što mogu napraviti 100 puta, čega mogu izraditi 100 i sli.. i dobili smo puno zanimljivih odgovora.

4 fotografije:







Naziv škole: Osnovna škola „Vladimir Nazor“, Pisarovina

Voditelj/voditelji projekta: Sanja Milašinčić, učiteljica 4. razreda

Vrijeme trajanja: 2 tjedna pripreme i 1 dan za realizaciju

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 20

Plan rada:

4. RAZRED

***1. aktivnost* HJ Himnu projekta pišemo na hrvatskom jeziku i glagoljici**

Učenici pišu himnu projekta *100. dan škole* na hrvatskom jeziku i na glagoljici. Rade u 3. skupine, svaka skupina piše jedan dio pjesme. Na kraju tekstove himni stavljamo na razredni pano.

Trajanje aktivnosti: 45 minuta

***2. aktivnost* PID, SR, GOO 100 pozitivnih osobina**

Učenici pišu lijepo i pozitivne osobine jedni o drugima. Svaki učenik izvlači listiće s imenima 5 prijatelja iz razreda i napiše za njih lijepo osobine pazeći da se ne ponavljaju. Pišu u pet srca koja su unaprijed pripremljena. Nakon toga svaki učenik traži svoja srca i slaže ispred sebe. U razredu ima 20 učenika i svaki na kraju sakupi 5 srca, ukupno 100 pozitivnih osobina. Učenici sjednu u krug i čitaju što su napisali jedni o drugima.

Trajanje aktivnosti: 45 minuta

***3. aktivnost* LK Od 100 gumbića oblikujemo krošnju stabla, srce i broj 100**

Učenici rade u 3 skupine (imena skupina su: “U iščekivanju proljeća“, “Love is in the air” i “Sretan 100. dan škole”) i od 100 gumbića (gumbiće smo prikupljali oko 2 tjedna) oblikuju krošnju stabla, srce i broj 100.

Trajanje aktivnosti: 45 minuta

***4. aktivnost* MAT Igra “Tko će prvi”**

Učenici izračunavaju zadatke izvođenja više računskih radnji u kojima otkrivamo koji zadatci računjanjem daju rezultat 100. Važno je biti brz i točan. Tko je prvi riješio zadatke donosi ih učiteljici, učiteljica provjerava točnost,

redom zapisuje ime i prezime učenika na ploču te proglašava pobjednika i daje diplomu.

Trajanje aktivnosti: 45 minuta

5. aktivnost **Panoramska fotografija**

U suradnji s 2. razredom, učenici će stati na školsko dvorište, a učiteljica će s prvog kata fotografirati učenike tako da tvore broj 100.

6. aktivnost **Fotografiranje učenika danas te obrada fotografija kako bi izgledali sa sto godina.**

Trajanje aktivnosti: 45 minuta



Naziv škole: OŠ Grigora Viteza, Zagreb

Voditelj/voditelji projekta: Spomenka Horvat,prof.

Vrijeme trajanja: 12 sati

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 23

Plan rada:

Jezično komunikacijsko područje: priča od 100 riječi

: 100 riječi napisane glagoljicom

Kulturno umjetničko područje : pjevanje himne projekta „ Stoti dan škole „

: brojka 100 – tehnika grataž

: bojanje brojke 100

Znanstveno tehnološko matematičko logičko područje: panoramska fotografija

: izrada plakata: 100 leptira i 100 lijepih riječi

: izrada plakata „ Jeste li znali? „

: fotografija Moj izgled sada i za 100 godina

: igra Bingo – zbrajanje i oduzimanje do 100

: rješavanje 100 zadataka – 4 računске operacije

Socijalizacija, odnos prema radu i okolini : zagrliti se 100 puta

: listić – 100.dan škole

: šutjeti 100 sekundi

: poslati 100 poljubaca

: lanac prijateljstva – 100 elemenata

Sportsko rekreativno područje : napraviti 100 koraka po školi

: vježbamo uz glazbu i brojimo do 100

(navedite nazive aktivnosti koje ste proveli sa kratkim objašnjenjem. Ukoliko ste koristili nastavne listiće možete ih priložiti u e-mailu)

4 fotografije:

(u ovaj dokument „zalijepite“ četiri fotografije koje će prikazati realizaciju aktivnosti)





Naziv škole: OŠ SRDOČI

Voditelj/voditelji projekta: mag.paed Sunčica Gačić

Vrijeme trajanja: 12. 2. projektni dan (pripreme od 1.2.)

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 24

Plan rada:

1. *Pozdrav i dogovaranje o aktivnostima u danu*
2. *Bojanje akreditacija*
3. *Vježbe 10x10 (ukupno 100)*
4. *Učenje Himne 100. dana škole*
5. *Bojanje naočala u obliku broja 100*
6. *Videokonferencija s OŠ Blago Zadro (4.a) - Vukovar*
7. *Bojanje pizze s dijelovima - ukupno 100*
8. *Razgovor "Prvaši kao stogodišnjaci" - izrada plakata s njihovim slikama*
9. *Igranje igre "Tko će prije do 100"*
10. *Riješavanje listića*
11. *Fotografiranje u obliku broja 100*
12. *Podjela pohvalnica za sudjelovanje u obilježavanju 100. dana škole*

Videokonferencija s OŠ Blago Zadro (4.a) - Vukovar



Nas 24 napravilo broj 100



Slika na kraju





Plakat prvaša stogodišnjaka

Naziv škole: Osnovna škola Poliklinike SUVAG

Voditelj/voditelji projekta: Melita Vlahoviček, prof.

Vrijeme trajanja: 4 školska sata

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 8

Plan rada: izrezivanje stotinu srdaca od kolaž papira, pisanje stotinu riječi koje u sebi sadrže riječ "sto" (stotina, listopad, stolac, kostobolja...), ljepljenje riječi napisanih na srcima na veliki plakat tako da tvore riječ SUVAG (ime naše škole), sastavljanje brojke 100 od lego kocaka., brojenje do 100.

4 fotografije:



Naziv škole: Kralj Petar I –Niš-Srbija

Voditelj/voditelji projekta: Suzana Miljković

Vrijeme trajanja: 3 dana

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 18

Plan rada:

Napravili smo dogovor oko učešća i sve ostalo je bilo lako. Mape uma su sami osmislili i jedno drugo podsećali šta su sve naučili za prvih 100 dana škole, jer su njima ovo zaista prvi dani škole je rsu u prvom razredu.

Mape su do detalja radili sa kratkim prekidima skori 3 dana, što govori o njihovoj požrtvovanosti da budu najbolji.

4 fotografije:





Naziv škole: I. osnovna škola Varaždin

Voditelj/voditelji projekta: Verica Šilec

Vrijeme trajanja: 2 školska sata

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 23

Plan rada:

100.dan škole – projekt 3. a razreda

Projekt se je provodio kroz likovnu kulturu i sat razrednika.

Likovna kultura

Učenici su izrezali 100 srca od hamer papira. Svaki učenik u razredu imao je zadatak izrezati pet srca koja smo na likovnoj kulturi ukrasili cvjetovima te motivima prema idejama učenika.

Nastavna jedinica:

M: Valentinovo

Likovni problem: Komplementarni kontrast

Likovno područje: slikanje

LTS:kolaž

Sat razrednika – Valentinovo

Učenici su bili podijeljeni u tri grupe. Pisali su lijepe riječi, poruke i dobra djela na temu ljubavi i prijateljstva.

Zadaci grupa:

1. Napišite što više lijepih riječi.
2. Smislite i napišite lijepe poruke.
3. Razmislite i napišite kojim bi dobrim djelima pomogli i razveselili svoje bližnje.

Te lijepe riječi, poruke i dobra djela učenici su napisali na raznobojne trakice i zalijepili na poledinu srca koja su izradili na likovnoj kulturi.

Naša škola nalazi se u centru grada te smo otišli do Trga kralja Tomislava gdje su učenici podijelili srca građanima za Valentinovo.

Na kraju su se učenici uključili u zajednički projekt svih učiteljica naše škole koje su radile na ovome projektu.



Naziv škole: OŠ Grigora Viteza, Zagreb

Voditelj/voditelji projekta: Vanessa Golubić

Vrijeme trajanja: 8.00-12.15

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 16

Plan rada:

HJ-jezično izražavanje-Broj 100 mi priča..

-jezične igre – tražimo riječi koje u sebi kriju riječ STO, zapisujemo ih

MAT- sastavljanje zadataka riječima u 100 sekundi

-mjerenje dužine- Što može biti dugačko: 100 mm, 100 cm, 100 m, 100km?

GLAZBENA KULTURA: pjevanje i sviranje himne projekta

LIKOVNA KULTURA:-izrada plakata: Na našoj školi 100 prozorčića, iza prozorčića 100 imena (u prozorčice upisujemo imena učenika RN naše škole)

SAT RAZREDNIKA: Sto školjkica za razrednu teglicu (brojimo školjkice i izrađujemo zajedničku teglicu u koju ćemo posaditi razredni cvijet)

4 fotografije:



Naziv škole: OŠ „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski, PŠ Plavšinac

Voditelj/voditelji projekta: Višnjica Šestak

Vrijeme trajanja: 12. veljače 2015. od 7,10 do 12,15 sati

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 4

Plan rada:

Jutarnja tjelovježba za 100 – 10 vježbi oblikovanja i rastezanja s 10 ponavljanja po izboru učenika.

MAT

3. razred – ponovimo brojeve do 100, neka zbroj brojeva bude 100

4. razred – višekratnici broja 100, množenje brojeva do 100 brojem 100

HJ

3. i 4. suradnički rad u parovima – izrada plakata s riječima koje u sebi sadrže riječ STO

- napisati u pripremljena srca od kolaž papira 100 lijepih riječi za ukrašavanje tematskog panoa za Valentinovo

Veliki odmor: aktivnost izrade 100 snjegovića od gruda (učestvuju i učenici 1. i 2. razreda)

PiD – snalaženje na zemljovidu RH

3. i 4. rad u paru, koleracija s matematikom (uporaba šestara) i hrvatskim jezikom (pisanje imena mjesta, gora i voda).

- pronalaženje na geografskoj karti geografskih naziva mjesta, gora i voda koji su 100 mm udaljeni od mjesta u kojem se nalazi naša škola uz pomoć šestara

- pronađena mjesta i gore pokušaj približno ucrtati topografskim znakom ● i △ na slijepu kartu RH





Srca s lijepim riječima



Uređenje panoa



Sto snjegovića

Naziv škole: OŠ Milana Langa, Bregana

Voditelj/voditelji projekta: Zvezdana Malović

Vrijeme trajanja: Od 1.2. 2015. Do 12.2.2015.

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 18 učenika 1.b i 5 učenika 1.a na Dodatnoj nastavi

Plan rada:

Sve aktivnosti su vezane uz broj 100. Tijekom veljače smo sakupili 100 plastičnih čepova, 100 papirnatih rola i izrađivali bubamare. U tjednu prije 12.2. smo napravili plakat 100. dan škole i klaune od papirnatih rola. Od 100 gruda smo pokušali načiniti snjegovića, a od 100 pahuljica zimsku sliku. Marljivo smo vježbali himnu 100. dan škole.

12.2. smo započeli nastavu pjevanjem himne. Nakon toga smo izvlačili boju skupine u kojoj ćemo proslaviti 100. dan. Složili smo puzzle s nazivom projekta i započeli bingo igru s dvjema kockicama zbrajajući brojeve do 100.

Novi zadatak je bio obojati i složiti krunu 100 dana pametniji.

Sljedeća aktivnost je bila pronalaženja 100 riječi igrom Na slovo i slaganje riječi po abecedi.

Vježbali smo pametne pokrete. Napravili smo 10 ponavljanja lijenih osmica, misaonih kapa, moždanih tipki, četiri tipa križnih pokreta....

Sastavljali smo lanac od papira od 100 karika.

Naučili smo novu brojalicu Kriš kraš.

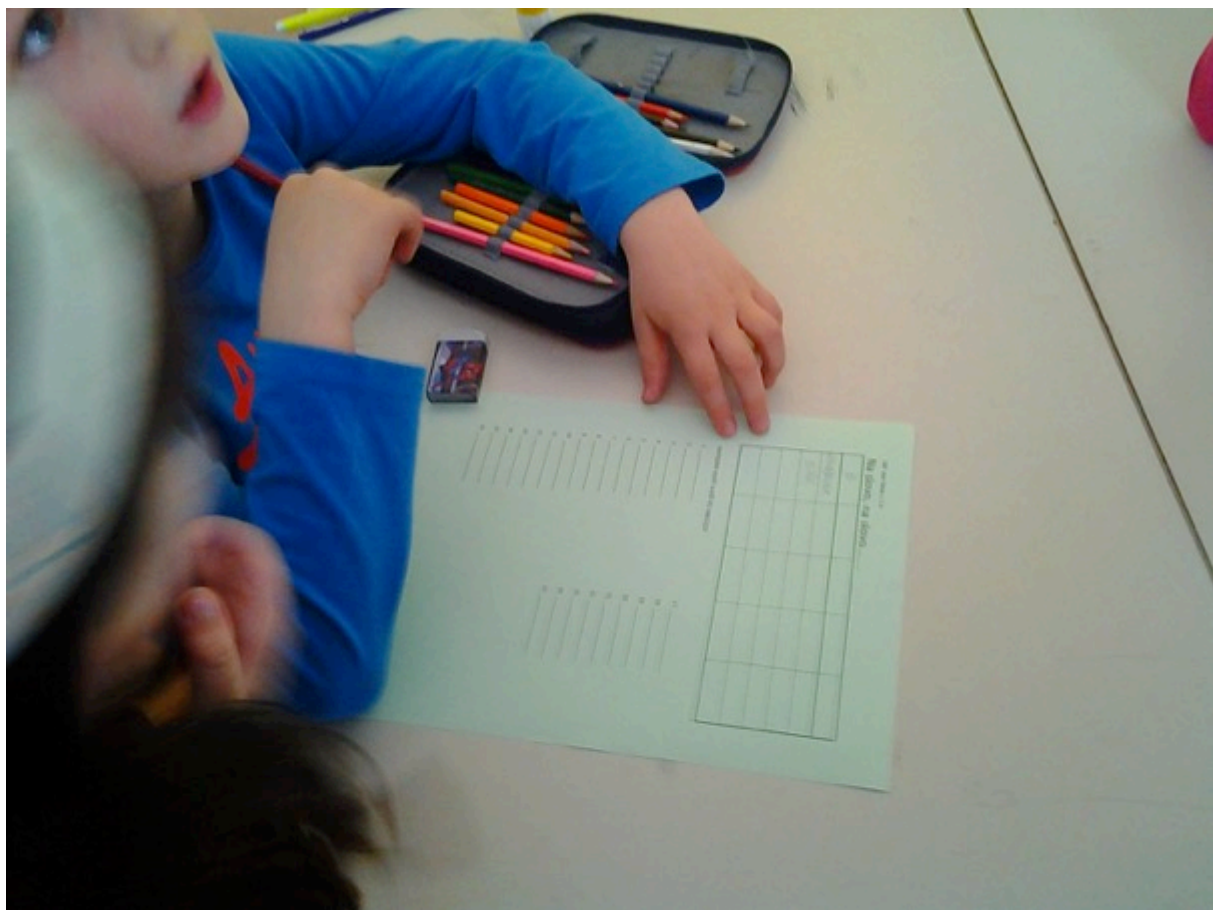
Novi zadatak je bio riješiti 100 različitih tipova zadataka zbrajanja i oduzimanja do 10.

Na kraju smo napisali 100 poruka Što smo naučili u prvih 100 dana nastave i tako je nastalo Drvo znanja.

Na satu Dodatne nastave iz matematike smo igrali videoigrice Školske knjige zbrajanja i oduzimanja do 10, a cilj nam je bio postići rezultat što bliži broju 100.

4 fotografije:







Naziv škole: Osnovna škola Hrvatski sokol Podgajci Podravski 1. razred

Voditelj/voditelji projekta: učiteljica Željka Kovačević

Vrijeme trajanja: od 26. 1. do 13. 2. 2015.

Broj učenika koji su sudjelovali u projektu: 11

Plan rada: Izraditi sto cvjetića od papira u boji za sto dana škole- LK, osmisliti pomiješanu bajku sa sto pitanja i sto odgovora- HJ naučiti pjesmu „ Stoti dan škole“ – GK, razgovarati o značju zajedničkog projekta i obilježavanju važnih datuma i prirediti zajedničku razrednu proslavu- sat razrednika

(navedite nazive aktivnosti koje ste proveli sa kratkim objašnjenjem. Ukoliko ste koristili nastavne listiće možete ih priložiti u e-mailu)

4 fotografije:

(u ovaj dokument „zalijepite“ četiri fotografije koje će prikazati realizaciju aktivnosti)

